

CONSTRUYENDO SABERES EN RED

PROGRAMA

MIÉRCOLES 29 Abril

8:30 h

Acreditación

9:00 h – 9:30 h

Lugar: SUM

Apertura – Palabras de Bienvenida. Autoridades de la UNT

9:30 h

Lugar: SUM

Charla de Apertura *“Enseñar hoy: decisiones que transforman la secundaria”* a cargo de la Dra. Sandra Ziegler

11:00 h

Coffee break

Receso-Horario de almuerzo libre

14:30 h – 16:00 h

Mesa de diálogo Eje 1 y Eje 7- Lugar: Aula 1

Mesa de diálogo Eje 5- Lugar: Aula 2

16:00 h – 17:30 h

Mesa de diálogo Eje 1 y Eje 7 -Lugar: Aula 1

Mesa de diálogo Eje 6 -Lugar: Aula 2

Jueves 30 Abril

09:00 h – 10:30 h

Mesa de diálogo Eje 1 - Lugar: Aula 1

Mesa de diálogo Eje 5 - Lugar: Aula 2

10:30 h – 12:00 h

Mesa de diálogo Eje 2 -Lugar: Aula 1

Mesa de diálogo Eje 1, Eje 5 y Eje 6 - Lugar: Aula 2

12:00 h

Lugar: SUM

Cierre -Balance

Charla de cierre *“Enseñar a pensar en la era de las respuestas automáticas”* a cargo de la Mag. María Luisa Bossolasco

DISTRIBUCIÓN DE MESAS DE DIÁLOGO

OBSERVACIÓN SE ESTIMA 12 MINUTOS PARA COMPARTIR EL TRABAJO

Mesa de diálogo

EJE 1 . Saberes disciplinares y su relación con las estrategias de enseñanza

EJE 7. Saberes disciplinares, saberes pedagógicos y saberes de la experiencia en las prácticas de taller

Miércoles 29/04- 14:30 a 16:00 h. -Lugar: Aula 1

	Título de la comunicación	Autores/as	Institución
1	La importancia de las salidas educativas para la formación docente inicial y primaria. Propuesta de experiencia en la Escuela y Liceo Vocacional Sarmiento.	Eliana de los Ángeles Juárez	Escuela y Liceo Vocacional Sarmiento
2	Ateneo de Química: Desafío de Alto Rendimiento.	Raúl Alberto Durán--Olga Cecilia Perilo	Esc. de Agricultura y Sacarotecnia-Gymnasium e Instituto Técnico
3	Dark: pintar con luz , un acercamiento a lo extraordinario desde lo común.	Gustavo Nieto -Belén Aguirre	Esc. de Bellas Artes
4	El taller como escenario del Acto Pedagógico	Gustavo Eichele	Esc. de Agricultura y Sacarotecnia
5	Maestros de su propio camino	Pablo López Cejas-Sergio Fabián Guzmán	Instituto Técnico
6	Del Código al taller. Resignificando el marco jurídico a través de la experiencia industrial	Andrea Leturia	Instituto Técnico
Moderan: Deborah Saientz y Patricia Fernández			

Mesa de diálogo

EJE 1 . Saberes disciplinares y su relación con las estrategias de enseñanza

EJE 7. Saberes disciplinares, saberes pedagógicos y saberes de la experiencia en las prácticas de taller

Miércoles 29/04- 16:00 a 17:30 h. -Lugar: Aula1

	Título de la comunicación	Autores/as	Institución
1	La lengua extranjera Francés como herramienta artística en la escuela de Bellas Artes Maestro Atilio Terragni	María Julia Pourrieux	Esc. de Bellas Artes
2	L'aventure d'apprendre : el Francés como motor de viaje	Patricia Eugenia Moreno Paula Cecilia Ovejero	Colegio Gymnasium
3	Estrategia de Enseñanza Participativa para la Comprensión de Contenidos Técnicos	Patricia Alejandra Grimaldi	Escuela Técnica Vial
4	De la huerta al laboratorio: indagación científica, diseño experimental y análisis cuantitativo en la enseñanza de la Química en la EAS — UNT	Iris Eleonora Loto Campos-Ana Corina Martínez Alarcón-Luis Omar Achín Vera	Esc.de Agricultura y Sacarotecnia
5	Seguridad, inclusión y construcción pedagógica en el taller técnico: análisis ampliado de una experiencia significativa	Lucas Berta	Instituto Técnico
6	El alumno como arquitecto de soluciones: una propuesta pedagógica de Programación con IA	Gustavo Raúl Coronel Leccese	Esc. de Agricultura y Sacarotecnia
Moderan: Ana Cudmani y Patricia Velázquez			

Mesa de diálogo

EJE 5. Saberes disciplinares y su relación con problemas sociales relevantes

Miércoles 29/04- 14:30 a 16:00 h. -Lugar: Aula 2

	Título de la comunicación	Autores/as	Institución
1	El desafío de recrear el sujeto filosófico	Horacio López Romano	Colegio Gymnasium
2	Reflexión sobre la enseñanza de la filosofía en tiempos de celulares	Ana Carolina Véliz	Esc. Lic. Vocacional Sarmiento, Gymnasium Y Esc. de Bellas Artes
3	Cuando la imagen no cierra. Cruce entre ciclos, trayectorias formativas y acontecimiento pedagógico.	Nancy Alvarado	Esc. de Bellas Artes
4	Cuerpo sano, mente universitaria: Evaluación de la condición física como herramienta de diagnóstico de factores de riesgo metabólicos en escuelas preuniversitarias.	Claudio Alfaro	Instituto Técnico
5	La escucha como puente en contextos de vulnerabilidad	Karina de los Ángeles Pérez	Instituto Técnico
6	Propuesta Pedagógica. "Los Genocidios Invisibles"	Ana Cecilia Concha Bocanegra	Instituto Técnico

Moderan: Julieta Teitelbaum, Sonia Saracho y Silvina Vaca Oviedo

Mesa de diálogo

EJE 6. Saberes disciplinares y su relación con prácticas interdisciplinarias

Miércoles 29/04- 16:00 a 17:30 h. -Lugar: Aula 2

	Título de la comunicación	Autores/as	Institución
1	Desde los fundamentos físicos de la radiación electromagnética hasta sus efectos sobre los sistemas biológicos: una aproximación interdisciplinar.	Victor Eduardo Vilca-Leonardo Serrano-Pamela Medina Álvarez- Pablo Pastrana	Colegio Gymnasium
2	Identidad, conciencia y democracia: un proyecto interdisciplinario en clave humanista	María Evangelina Narvaja	Colegio Gymnasium
3	Enigmas y misterios: saberes que se entrecruzan	Silvina Alejandra Riveros-Fabiana Paola Ale	Esc.de Agricultura y Sacarotecnia- Escuela de Bellas Artes
4	Identidad, Con-Ciencia y democracia: Una experiencia pedagógica desde la Biología y los Derechos Humanos	M. Gricel Cecenarro	Colegio Gymnasium
5	El conflicto puma-ganado en las Yungas tucumanas como experiencia de enseñanza poderosa en Ciencias Naturales vinculado a los conceptos de Ecología	Nancy Perea	Esc. de Bellas Artes
6	El área de Economía en el marco de un proyecto integrador interdisciplinario	Pablo Tomas Correa	Esc.de Agricultura y Sacarotecnia
7	Vínculos que Enseñan: reflexión sobre las experiencias en las Olimpíadas Argentina de Biología	Leonardo Serrano	Colegio Gymnasium

Moderan: Rosa Werner y Carlos Lizárraga

Mesa de diálogo

EJE 1 . Saberes disciplinares y su relación con las estrategias de enseñanza

Jueves 30/04- 09:00 a 10:30 h. -Lugar: Aula 1

Título de la comunicación		Autores/as	Institución
1	Juego y Educación Física. El estudiante como promotor de experiencias Lúdicas	Ernesto Mario Auvieux	Instituto Técnico
2	Cuerpos que (se) escuchan: del asistente al protagonista	Herrera Oviedo Graciela	Instituto Técnico
3	Enseñar escultura. Registro y análisis de un proceso de trabajo en la Escuela de Bellas Artes	Fernanda Coronel	Esc. de Bellas Artes
4	Proyecto caravana - una manifestación en el espacio público	Jaime Pereyra	Esc. de Bellas Artes
5	Enseñar fotografía hoy: entre la materialidad y el flujo de imágenes.	Silvana S. Soldati	Esc. de Agricultura y Sacarotecnia
6	Pensamiento geométrico y métrico: uso de material concreto en el aula	Mariana Cocimano-Miguel Ramos- Emilia Báez	Esc. y Liceo Vocacional Sarmiento- Esc. de Agricultura y Sacarotecnia
Moderan: Carolina Mansilla y Silvina Vaca Oviedo			

Mesa de diálogo

EJE 5 . Saberes disciplinares y su relación con problemas sociales relevantes

Jueves 30/04- 09:00 a 10:30 h. -Lugar: Aula 2

	Título	Autores/as	Institución
1	Inclusión En Movimiento: Experiencia de integración de un alumno con TEA en Educación Física.	Luz María Antelo Bravo	Escuela de Agricultura y Sacarotecnia
2	Juego y cultura escolar: resignificaciones desde el Taller de Juegos cooperativos en el Colegio Gymnasium de la U.N.T	Lucas Rodríguez	Colegio Gymnasium
3	Sedentarismo y Alimentación.	Marta Valeria Bazán	Colegio Gymnasium
4	El teatro, una disciplina y una herramienta fantástica para crear mundos posible con otrxs	Verónica Kempf	Colegio Gymnasium
5	La tensión entre el tiempo disponible y la construcción de saberes significativos en una propuesta modular	María Cecilia Jasinsky	Escuela de Agricultura y Sacarotecnia
Moderan: Diego Sierra y Déborah Saientz			

Mesa de diálogo

EJE 2 . Saberes disciplinares y su relación con las estrategias de evaluación

Jueves 30/04- 10:30 a 12:00 h. -Lugar: Aula 1

	Título	Autores/as	Institución
1	La evaluación como oportunidad de aprendizaje en Educación Física. Del anonimato al protagonismo.	Luna María Eugenia	Instituto Técnico
2	La evaluación en los trabajos prácticos integradores de la Escuela de Agricultura y Sacarotecnia	Claudio Quiroga	Esc. de Agricultura y Sacarotecnia.
3	El Sistema de Evaluación y Calificación Institucional	Fabián Mira	Esc. de Agricultura y Sacarotecnia.
4	Propuesta de Evaluación de los Trabajos Escritos Integradores (TEI) en los Proyectos Productivos Integradores (PPI)	Ezequiel Plaza	Esc. de Agricultura y Sacarotecnia.
5	El uso de herramientas transdisciplinarias de la evaluación psicopedagógica, para aportar al desarrollo de la comprensión de la interrelación Espacio – Volumen	Margarita Raquel Grassino	Esc. de Bellas Artes
6	Ayudantías estudiantiles mediadas por redes sociales	María Belén Camacho- Franco Albano Aragón-Rosalinda Silvana Zuleta-Juan Pablo Mopty	Instituto Técnico
Moderan: Ana Cudmani y Pamela Medina			

Mesa de diálogo

Eje 1. Saberes disciplinares y su relación con las estrategias de enseñanza

Eje 5. Saberes disciplinares y su relación con problemas sociales relevantes

Eje 6. Saberes disciplinares y su relación con prácticas interdisciplinarias

Jueves 30/04- 10:30 a 12:00 h. -Lugar: Aula 2

	Título	Autores/as	Institución
1	Habilidades financieras para la vida	Daniela Reynoso	Esc. y Liceo Vocacional Sarmiento
2	Hacia una enseñanza situada, crítica y global del inglés	María Pía Sáenz	Esc. de Bellas Artes
3	Enfoque por géneros discursivos a través de proyectos interdisciplinarios mediados por tecnologías en la clase de inglés	Josefina Pucci	Esc. y Liceo Vocacional Sarmiento
4	Cruces y actualizaciones de sentido: memoria, identidad y mandatos sociales. Experiencias de aula en el 6to año de la ELVS	Roberta Marchese- Denisse Oliszewski	Esc. y Liceo Vocacional Sarmiento
5	Tejiendo redes: comunidades de lectura en las escuelas experimentales	Evangelina Narvaja - Mariana Díaz Salazar	Esc. de Bellas Artes--Instituto Técnico

Moderan: Silvina Vaca Oviedo y Martha Córdoba