



CONSTRUYENDO SABERES EN RED



SECRETARÍA
ACADÉMICA



CONSEJO DE ESCUELAS
EXPERIMENTALES

2DO ENCUENTRO DE DOCENTES DE ESCUELAS EXPERIMENTALES

CONSTRUYENDO SABERES EN RED

SEGUNDA CIRCULAR

Organizan: Secretaría Académica y el Consejo de Escuelas Experimentales de la UNT

Fecha: Jueves 23 y viernes 24 de abril de 2026

Destinatarios:

DOCENTES DE NIVEL MEDIO DE LAS ESCUELAS EXPERIMENTALES

PRESENTACIÓN

Este encuentro da continuidad y reafirma dos de los propósitos centrales del primero: por una parte, promover la construcción de redes colaborativas entre los docentes de nuestras escuelas y, por la otra, ofrecer una oportunidad para difundir y compartir los saberes que los docentes producen en torno a sus prácticas. Con frecuencia, estos conocimientos valiosos no logran circular lo suficiente entre pares, por lo que generar un espacio común para su socialización se vuelve fundamental.

En particular, aspiramos a que este espacio habilitado para el 2º Encuentro se centre en la reflexión acerca de las prácticas de enseñanza desde una mirada pedagógico-didáctica. En este sentido, resulta clave revisar qué enseñamos, es decir, los saberes que seleccionamos, priorizamos y ponemos en juego en nuestras aulas, cómo los enseñamos, y cómo los evaluamos. Recuperar y visibilizar estas decisiones —muchas veces tácitas— permite comprender mejor los sentidos formativos que construimos colectivamente. Asimismo, proponemos compartir con el conjunto de docentes de las Escuelas Experimentales saberes y experiencias de enseñanza, especialmente aquellas prácticas que, por su valor, su relevancia y pertinencia, pueden considerarse buenas prácticas.

A la vez, buscamos que esta instancia se constituya en un ámbito para el intercambio crítico y el análisis conjunto, donde las distintas voces docentes puedan dialogar, problematizar y enriquecer su enseñanza. Estos ejercicios de reflexión colectiva favorecen la construcción de criterios compartidos sobre los saberes escolares, fortalecen la identidad pedagógica



CONSTRUYENDO SABERES EN RED



SECRETARÍA
ACADÉMICA



CONSEJO DE ESCUELAS
EXPERIMENTALES

institucional y permiten revisar los fundamentos que orientan nuestras decisiones curriculares y didácticas.

Finalmente, entendemos que encuentros como este permiten avanzar hacia una cultura institucional que valore la producción de conocimiento pedagógico situada. Al reconocer el potencial innovador de las prácticas que emergen del trabajo cotidiano —incluyendo la selección y organización de los saberes que enseñamos— abrimos la posibilidad de consolidar proyectos educativos más robustos y coherentes. De este modo, nos disponemos a seguir construyendo propuestas capaces de responder a los desafíos actuales y de proyectar nuevas formas de enseñar, aprender y comprender el sentido de los saberes en la escuela.

Con la finalidad de acompañar y fortalecer la formulación de las presentaciones para el 2º Encuentro, hemos previsto organizar previamente un: **Trayecto de intercambio y formación sobre buenas prácticas pedagógicas en las escuelas**, compuesto por tres talleres preparatorios. Estos talleres tendrán carácter obligatorio, ya que constituyen una unidad formativa que integra y da sentido al 2º Encuentro de Docentes de Escuelas Experimentales.

De este modo, quienes deseen participar del Encuentro deberán asistir a estos espacios previos, en los cuales, mediante instancias de diálogo con especialistas en didáctica general y didácticas específicas, irán construyendo de manera gradual y acompañada el trabajo que será presentado y compartido durante el 2º Encuentro.

Los objetivos centrales de este trayecto son: promover la reflexión crítica sobre las prácticas de enseñanza y los saberes que enseñamos; identificar y documentar experiencias que puedan considerarse buenas prácticas; y fortalecer la capacidad de análisis pedagógico de los docentes desde una perspectiva situada. Asimismo, se busca que cada participante pueda revisar sus decisiones didácticas, explorar sus fundamentos y comprender cómo estas configuran propuestas de enseñanza significativas para sus estudiantes.

EJES EN LOS CUALES SE PUEDE PARTICIPAR:

En el marco de la experimentalidad que caracteriza a nuestras escuelas, el Encuentro propone reflexionar en torno a alguno de los siguientes ejes:

EJE: SABERES DISCIPLINARES Y SU RELACIÓN CON LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Los saberes disciplinares constituyen el núcleo conceptual, metodológico y epistemológico de cada campo de conocimiento. Su selección y organización inciden directamente en las



CONSTRUYENDO SABERES EN RED



SECRETARÍA
ACADÉMICA



CONSEJO DE ESCUELAS
EXPERIMENTALES

estrategias de enseñanza, ya que orientan qué contenidos se priorizan, cómo se secuencian y desde qué enfoques se abordan.

Las estrategias de enseñanza, a su vez, traducen esos saberes en propuestas didácticas concretas: clases expositivas, estudios de caso, resolución de problemas, trabajo por proyectos o metodologías activas, entre otras. La coherencia entre la lógica interna de la disciplina y las decisiones didácticas favorece aprendizajes significativos y contextualizados.

EJE: SABERES DISCIPLINARES Y SU RELACIÓN CON LAS ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN (CON ÉNFASIS EN EVALUACIÓN FORMATIVA)

La evaluación debe guardar correspondencia con la naturaleza de los saberes disciplinares que se pretenden enseñar, pero entendida centralmente como un proceso formativo y continuo. Desde esta perspectiva, evaluar no se limita a acreditar resultados finales, sino que implica acompañar los procesos de aprendizaje, ofreciendo retroalimentación oportuna y situada según la lógica propia de cada campo de conocimiento.

Diseñar estrategias de evaluación formativa supone explicitar criterios, promover la autoevaluación y la coevaluación, y generar instancias que permitan revisar, ajustar y profundizar los aprendizajes. Así, la evaluación se convierte en una herramienta pedagógica que orienta la mejora, fortalece la comprensión, la aplicación y la reflexión crítica, y favorece una apropiación progresiva y consciente de los saberes disciplinares.

EJE: SABERES DISCIPLINARES Y SU RELACIÓN CON EL PERFIL DEL EGRESADO

El perfil del egresado expresa el conjunto de capacidades, competencias y actitudes que la formación busca desarrollar. Los saberes disciplinares aportan los fundamentos específicos que sostienen dicho perfil, definiendo los marcos conceptuales y técnicos necesarios para el desempeño profesional.

La articulación entre saberes y perfil requiere una planificación curricular que asegure progresión, integración y profundidad, evitando fragmentaciones y promoviendo una formación coherente con las demandas académicas, profesionales y el compromiso social y ciudadano.

EJE: SABERES DISCIPLINARES Y SU RELACIÓN CON LAS PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES

Las prácticas profesionalizantes constituyen espacios de aplicación, integración y resignificación de los saberes disciplinares en contextos reales o simulados de trabajo. En ellas, el conocimiento deja de ser exclusivamente teórico para convertirse en herramienta de comprensión y de intervención.



CONSTRUYENDO SABERES EN RED

UNT SECRETARÍA ACADÉMICA + CONSEJO DE ESCUELAS EXPERIMENTALES

La relación entre saber disciplinar y práctica implica un proceso reflexivo donde el estudiante pone en juego conceptos, procedimientos y criterios propios del campo profesional, fortaleciendo su autonomía y capacidad de toma de decisiones.

EJE: SABERES DISCIPLINARES Y SU RELACIÓN CON PROBLEMAS SOCIALES RELEVANTES

Los saberes disciplinares no se desarrollan en el vacío, sino en diálogo con contextos históricos, culturales y sociales. Su enseñanza puede orientarse a la comprensión y abordaje de problemáticas actuales, promoviendo una formación crítica y comprometida.

Vincular los contenidos con problemas sociales relevantes favorece la pertinencia del aprendizaje y habilita la construcción de respuestas fundamentadas, éticas y contextualizadas desde cada campo de conocimiento.

EJE: SABERES DISCIPLINARES Y SU RELACIÓN CON PRÁCTICAS INTERDISCIPLINARIAS

Las prácticas interdisciplinarias surgen cuando distintos campos de saber dialogan para abordar objetos o problemas complejos. En este marco, los saberes disciplinares aportan perspectivas específicas que, al articularse, amplían la comprensión y enriquecen las intervenciones.

La interdisciplinariedad no diluye la identidad de cada disciplina, sino que la fortalece al situarla en relación con otras, promoviendo el trabajo colaborativo y la integración de enfoques conceptuales y metodológicos diversos.

EJE: SABERES DISCIPLINARES, SABERES PEDAGÓGICOS Y SABERES DE LA EXPERIENCIA EN LAS PRÁCTICAS DE TALLER

En las prácticas de taller convergen los saberes disciplinares, los saberes pedagógicos y los saberes construidos desde la experiencia. Esta articulación posibilita un espacio de aprendizaje activo donde teoría y práctica se integran de manera dinámica.

El taller se configura, así como un ámbito de producción, experimentación y reflexión colectiva, en el que el conocimiento disciplinar se enriquece con la mediación didáctica y con los aportes derivados de la práctica profesional y la experiencia situada

ACTIVIDADES PREPARATORIAS DEL ENCUENTRO:

Trayecto de Intercambio y Formación sobre Buenas Prácticas Pedagógicas en la Escuelas

En cuanto a la dinámica prevista, cada taller combinará momentos de reflexión individual, trabajo colaborativo y acompañamiento especializado. Se trabajará con registros de la propia



CONSTRUYENDO SABERES EN RED

UNT SECRETARÍA ACADÉMICA + CONSEJO DE ESCUELAS EXPERIMENTALES

práctica, análisis de casos y herramientas de sistematización que permitan avanzar progresivamente en la construcción del producto final. Además, se promoverá el intercambio entre docentes de distintas Escuelas Experimentales, favoreciendo la circulación de saberes, el reconocimiento de experiencias valiosas y la consolidación de redes de colaboración que enriquezcan el encuentro posterior.

Los talleres estarán a cargo de profesores/as especialistas en didáctica general y didácticas específicas, quienes coordinarán las actividades y acompañarán a los docentes participantes en el proceso de construir progresivamente la producción que compartirán en el Encuentro.

2° Encuentro de Docentes de Escuelas Experimentales de la UNT

CONSTRUYENDO SABERES EN RED



Trayecto previo de 3 talleres, fundamental para la presentación y socialización de los trabajos. Encuentro Final, dos días de duración

1er TALLER

Miércoles 4/03/26. 15.00 a 17.00 hs –Lugar: Colegio Gymnasium –UNT-

El objetivo de este Taller es que los y las participantes logren un primer acercamiento a la problemática en torno a la cual les interesaría reflexionar, para compartir en el Encuentro, en relación al eje elegido.

Entre éste y el próximo Taller se espera que puedan avanzar con la escritura de la descripción de esta problemática para socializarla.



CONSTRUYENDO SABERES EN RED

UNT SECRETARÍA ACADÉMICA + CONSEJO DE ESCUELAS EXPERIMENTALES

2do TALLER

Miércoles 18/03/26 15.00 a 17.00 hs -Lugar a confirmar-

El objetivo es avanzar con la escritura, promoviendo una articulación entre la problemática propuesta, y el saber que aportan las didácticas.

Entre éste y el próximo Taller se sugerirán lecturas que profundicen la comprensión de la problemática y enriquezcan la escritura del texto.

3er TALLER

Miércoles 8/4/26 15.00 a 17.00 hs -Lugar a confirmar-

El objetivo es socializar en el grupo el texto producido a modo de anticipación de la presentación final en el Encuentro. Se espera que en el grupo se generen preguntas, aportes, que ayuden a preparar la producción final y su exposición.

DINÁMICA DEL ENCUENTRO

Lugar del 2do Encuentro: **Escuela de Agricultura y Sacarotecnia – UNT- (Horco Molle)**

Jueves 23 de abril

8.30 a 9.00: Acreditación

9.00 a 9.30: Acto inaugural

9.30: Conferencia de apertura a cargo de la Dra. Sandra Ziegler: **“Enseñar hoy: decisiones que transforman la secundaria.”**

11.00: Coffee

Receso-Horario de almuerzo libre

14.30 17.30: Mesas de presentación de trabajos por Ejes

Viernes 24 de abril

9.00 12.00: Mesas de presentación de trabajos por Ejes

12.00 a 13.00: Balance de las jornadas y Conferencia de cierre a cargo de la Mag. María Luisa Bossolasco: **“Enseñar a pensar en la era de las respuestas automáticas”.**

Actividad y evento académico no arancelado para docentes participantes

Requiere inscripción previa para participar <https://forms.gle/cY8ziUNNW64H6HLr8>

Se entregarán certificados de expositor y asistente

Consultas: consejo.oficina@webmail.unt.edu.ar